

Výroční zpráva o činnosti školy



2015/2016

Povinnost zpracovávat a předkládat zřizovateli výroční zprávu o činnosti mateřské školy za školní rok byla uložena ředitelům havířovských mateřských škol Radou města Havířova dne 17.8.2005 usnesením č. 4231/75/05.

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv .

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Součásti školy
- 1.2 Obecná charakteristika školy

2. Přehled oborů vzdělávání

- 2.1 Hlavní činnost školy
- 2.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Počty dětí, údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

- 4.1 Počty dětí školy
- 4.2 Průměrná docházka dětí
- 4.3 Děti přijaté ve školním roce 2015/2016, odklady školní docházky
- 4.4 Údaje o zápisu dětí ve školním roce 2015/2016

5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí předškolního věku

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Aktivity organizované mateřskou školou i společně s rodinou
- 8.2 Zájmové aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 8.3 Škola v přírodě
- 8.4 Prezentace v médiích

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 13.1 Spolupráce s odborovou organizací
- 13.2 Spolupráce s rodiči
- 13.3 Spolupráce s dalšími subjekty

15. Závěr

16. Přílohy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Havířov – Město Resslova 2/497
Adresa školy	73601 Havířov – Město, Resslova 2/497
IČ	61 98 86 93
Identifikátor právnické osoby	600 135 144
Telefon/fax	59 681 49 12
E-mail	msresslova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.msresslova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	22.1.1996
Název zřizovatele	Statutární město Havířov
Sídlo zřizovatele	73601 Havířov – Město, Svornosti 86/2
Součásti školy	Školní jídelna
IZO ředitelství IZO školní jídelny	107 623 536 119 701 944
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka MŠ : Mgr. Michaela Durdiaková <u>vedoucí ŠJ + účetní MŠ:</u> p. Helena Ovšáková do 31.5.2016 (ukončen PP) p. Eva Petrová od 1.6.2016 do 26.8.2016 p. Renáta Chudá od 29.8.2016
Školská rada	není zřízena
Provozní doba	6:00 hod. do 16:30 hod.
Kapacita mateřské školy	78 (od září 2012 nově upravena kapacita)
Kapacita školní jídelny	89 stravovaných

1.1 Součásti školy

Mateřská škola:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání 3 – 7 letým dětem ve 3 třídách, v každé třídě je zapsáno 26 dětí, kolektiv čítá 11 pracovníků. Kapacita mateřské školy se navýšila od 1.9.2012 na počet 78 dětí. Budova mateřské školy je jednopatrová se suterénem. V přízemí se nachází ředitelna, WC, šatna pro třídu „Mráčků“, přípravná ŠJ, šatna třídy „Jablíček“ a třída „Jablíčko“. Místo původních šaten byla v přízemí vybudována tělocvična, která je moderně, funkčně a bezpečně vybavena, a tím tak vznikl prostor pro nově zřízené šatny z bývalých skladů pomůcek, které byly vhodněji umístěny k jednotlivým třídám. V prvním patře se nachází třída „Mráček“, a třída „Sluníčko“, druhá přípravná ŠJ, a šatna třídy „Sluníček“.

Školní jídelna:

Nedílnou součástí školy je školní jídelna. Kuchyň se nachází v suterénu budovy, je moderně vybavena a v roce 2008 byl zakoupen konvektomat pro zlepšení kvality připravovaných jídel, zaměřuje se na zdravou výživu. Moderní vybavení umožňuje zajištění plnohodnotné a vyvážené stravy, která odpovídá současným trendům a vyhovuje všem hygienickým normám a požadavkům. Kapacita školní jídelny je 89 stravovaných.

1.2 Obecná charakteristika školy

Naše mateřská škola patří svou historií mezi nejstarší MŠ v našem městě. Je v provozu od roku 1961, v roce 2011 jsme oslavili již 50. výročí založení. Nachází se v centru města, ze všech stran ji chrání vzrostlé stromy a domy, a tak ji oddělují od hlavních ulic.

U budovy je velká, prostorná školní zahrada, která prochází každým rokem obnovou již nevyhovujících herních prvků. Má nové funkční sestavy (Bonita – Dětská hřiště), dětský kolotoč, dřevěný domeček, průlezky, dale se na zahradě nachází jedno velké pískoviště, a z další pískoviště jsme předělali na odpočinkovou část s kačirkem, které se nachází v příjemném stínu vzrostlých stromů. Dva zahradní domečky slouží jako úschovna hraček na zahradu a jako úschovna nářadí na zvelebování zahrady. Celou zahradou vedou účelně vybudované asphaltové chodníky, které jsou dětmi využívány k jízdě na koloběžkách, k jízdě s kočárky či malování křídami, ale bohužel neodpovídají plně bezpečnosti dětí (nerovnosti v asphaltové ploše), vše řešíme se zřizovatele. V roce 2001 byl v jedné části zahrady vybudován umělý kopec k zimním hrám a sportům dětí. V roce 2015 jsme dostali od zřizovatele novou herní sestavu – minivěž, která je velmi využívána při pobytu venku. V roce 2016 jsme rozšířili již stávající herní prvky (Bonita – dětské hřiště) o další plně funkční sestavy. Neustále se snažíme zahradu školky vybavovat novými herními prvky, tak jak jsme si vytýčili v Plánu rozvoje MŠ.

Budova naší MŠ je jednopatrová se suterénem. V přízemí se nachází ředitelna, WC, šatna pro třídu „Mráčků“, přípravná ŠJ, šatna třídy „Jablíček“ a třída „Jablíčko“. Místo původních šaten byla v přízemí vybudována tělocvična, která je moderně, funkčně a bezpečně vybavena, a tím tak vznikl prostor pro nově zřízené šatny z bývalých skladů pomůcek, které byly vhodněji umístěny k jednotlivým třídám. V prvním patře se nachází třída „Mráček“, a třída „Sluníčko“, druhá přípravná ŠJ, a šatna třídy „Sluníček“. Kapacita MŠ je stanovena na 78 dětí, v každé třídě je 26 dětí, kolektiv čítá 11 pracovníků.

Naše MŠ má svou vlastní kuchyň, která se nachází v suterénu budovy, je moderně vybavena a v roce 2008 byl zakoupen konvektomat pro zlepšení kvality připravovaných jídel. Dále se v suterénu nachází šatna pro zaměstnance, sklad prádla, sklad pro uchovávání dokumentů (spisovna), sklady pro ŠJ, kancelář vedoucí ŠJ a účetní MŠ, dílna pro údržbáře, prádelna s mandlem, keramická dílna a WC pro děti při pobytu na školní zahradě.

Filosofií naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Pracujeme se školním vzdělávacím programem „Barevný domeček“, který je platným dokumentem od roku 2013 a nahradil původní, se kterým jsme pracovali od roku 2008. Nabízíme kvalitní standardní a širokou nadstandardní péči pro všechny děti.

Velký důraz klademe na dobrou spolupráci s rodinou, ale i s dalšími subjekty. Všichni zaměstnanci se snaží, aby byly děti v MŠ šťastné a spokojené. Protože klademe důraz na dobrou, kvalitní a smysluplnou spolupráci s rodinou, jejich informovanost, vydáváme školní časopis „Zvoneček“, obměňujeme nástěnky v šatnách, vtahujeme rodiče do dění MŠ, zajišťujeme pro ně besedy s odborníky a třídní informativní schůzky. Pro zlepšení kvality spolupráce s rodinou u nás pracuje spolek rodičů s názvem „Klub přátel mateřské školy Resslova 497/2 Havířov z.s.“, který je řízen z řad rodičů dětí na základě zákona č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. KPŠ spolurozhoduje o pořádaných akcích MŠ, má právo zasáhnout do dění v MŠ, spravuje a vede účet KPŠ.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Hlavní činnost (dle zřizovací listiny)

Činnost příspěvkové organizace – zajištění předškolního vzdělávání podle paragrafu 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole. Zajištění závodního stravování zaměstnanců škol dle paragrafu 119 zákona č. 561/2004 Sb.

Mateřská škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Barevný domeček“, který je zpracován na období od 09/2013 – 09/2018, je plně v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Náš program zohledňuje konkrétní podmínky, tradice mateřské školy a zároveň navazuje na předchozí program a koncepci rozvoje školy.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – „BAREVNÝ DOMEČEK“, č.j. : MŠ - 1613/2013	3

2.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

<i>Anotace vzdělávacího programu</i>
<p><u>Filosofie naší školy :</u> Navázání na osobnostně zaměřenou předškolní výchovu s cílem sledovat individualizovaný rozvoj dětské osobnosti a zároveň vytvořit a položit ony elementární základy pro další celoživotní učení-vzdělávání každého dítěte.</p> <p><u>Vize naší školy :</u> Usilujeme o vytvoření školky, kam budou děti chodit rády, beze strachu, kde se budou učit a získávat potřebné dovednosti a znalosti pro celoživotní vzdělávání, kde děti budou samy sebou, kde budou mít dostatek činností a nebudou se nudit.</p> <p>Školní vzdělávací program „Barevný domeček“ je vystavěn tak, aby umožnil získávat nové dovednosti, vědomosti a schopnosti a dosáhnout tak všech pěti předpokládaných klíčových kompetencí, které jsou v souladu s RVP PV a plnit rámcové cíle předškolního vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání▪ osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost▪ získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí <p><u>Naše mateřská škola je ta:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ která nezaspala dobu a dokáže se flexibilně přizpůsobovat neustále měnícím se podmínkám▪ která dokáže připravit děti na celoživotní vzdělávání▪ která dokáže připravit děti na život v moderní společnosti <p><u>Naše mateřská škola podporuje, usiluje a vytváří :</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ vytváří radostnou atmosféru - společné tvoření s rodiči, citlivý přístup všech pedagogů k dětem▪ podporuje dětská přátelství - žádné dítě není samo

- podporuje toleranci a důvěru - přístup všech zaměstnanců k rodičům a dětem, ochota, vstřícnost
- podporuje empatii k ostatním - zajímat se o problémy druhých, nabídnout pomoc, radu
- vytváří podnětné prostředí - harmonické a pozitivní, jež přináší řadu podnětů pro učení
- podporuje přirozenost a spontánnost - komunikace bez ostychu, hry
- usilujeme o spolupráci se všemi - sdělování si svých dojmů, prožitků, projevená radost z úspěchu druhého
- vytváří prostředí jistoty
- usilujeme o všestranný rozvoj - pohyb, řeč, sociální inteligence, kreativita. životní styl, myšlení



Specifické cíle ve školním roce 2015/2016 (na co jsme se zaměřili, a jak se nám podařilo plnit stanovené cíle)

A. Vytvářet prostor a dostatek příležitostí k rozvoji tvořivosti, představivosti a fantazie, podporovat a posilovat přirozený zájem o poznávání a učení prostřednictvím zkušeností a prožitku dětí, zapojením smyslů, spontánní hry, experimentování, usuzování objevování a používáním elementárních matematických pojmů, uplatňovat své myšlenky, nápady, a tím obohacovat spontánní hru a činnosti polytechnického zaměření – konstruktivní a manipulativní činnosti, nalézat nová řešení vzhledem k individuálním a věkovým zvláštnostem dětí

- ✓ díky společným odpoledním tvořivým dílničkám zaměřené na podporu a rozvoj tvořivosti a fantazie jsme cíleně tento specifický cíl rozvíjeli, vhodné nabízené aktivity a činnosti rozvíjely tak přirozený zájem o učení, poznávání, děti si samy volily hru a pomůcky, které ve hře chtějí používat, takže se používaly nejen hračky, ale i předměty denní potřeby a zařízení třídy, popř. i nářadí či náčiní umístěné v tělocvičně MŠ – vznikaly tak velmi pozoruhodné stavby a stavební díla, využití kostek – cihel z kartonových krabic či molitanových stavebnic jejich tvořivost a fantazii jen násobil, tyto činnosti vyhledávali nejvíce, také starší děti rozvíjely svou fantazii konstruktivními činnostmi se stavebnicemi – Cheva, Seva, Polykarpova stavebnice, Očenášková stavebnice, stavebnice Architekto – polytechnické aktivity, aktivity na školní zahradě zaměřené na údržbu zahrady společně s naším zahradníkem, pro své aktivity jsme požívali časopisy, nůžky, lepidla, barvy a vytvářeli různé koláže, či jiné obrázky, nalézání nových možností řešení odpovídaly individualitě dětí

B : Vytvářet prostor pro rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (naslouchání, porozumění), produktivních dovedností (vyjadřování, výslovnost, mluvený projev) zejména formou manipulace s loutkou či maňáskem (dramatizace známých pohádek, vyjadřování svých prožitků, pocitů, dojmů), nenásilnou formou posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem, radost z objevování) a podporovat poznávání nejen sebe sama (vlastní identita), tak i různých lidských vlastností (v čem si jsou lidé podobní, v čem se mezi sebou liší vzhledem k individuálním a věkovým zvláštnostem dětí.....

- z výše uvedené komplexní evaluace vyplynulo, že se nám tento cíl dařilo naplňovat, během celého školního roku jsme vytvářeli dostatečný prostor pro rozvoj komunikačních dovedností – rozvíjení řečové aktivity receptivní i produktivní, hodně jsme dětem četli pohádky, pohádkové příběhy s pokračováním, věnovali jsme se vlastnímu vyprávění pohádek s oporou o obrázkovou osnovu, pomocí obrázků se děti snažily začít a dokončit příběh, mnoho chvil jsme také věnovali dramatizačním činnostem – dramatizace pohádek (i s loutkou nebo maňáskem), muzikálu Budulínek, přijetí role, práce s hlasem (hlasitost, tichost), pravidelné rozhovory či diskuze, nácvik básní, písní, říkadel, řada činností směřovala také do oblasti prvopočátečního čtení, psaní – rytmičtějších slov, vytleskávání počtu slabik, hry s rýmy, pochopení slovních vtipů. Podporovali jsme také přirozený zájem o poznání, učení prostřednictvím svých zkušeností a prožitků. Důležitou součástí byla i samotná práce s knihou – encyklopediemi – vyhledávání obrázků, vytváření vlastních knih na různá témata. Mimo jiné jsme navštěvovali řadu kulturních akcí přímo v MŠ, tento specifický cíl se objeví i v příštím školním roce, protože vyjadřovací schopnosti dětí jsou velmi omezené, strohé, takže zařadíme i pohádková divadla pro naše děti, které si připraví děti nejstarší „Sluníčka“

C. Vytvářet podnětný prostor pro vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách posilováním prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (rodina, život v MŠ, dětská herní skupina...) a vytvářením prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost, kamarádství, ohleduplnost...) s výraznou oporou o vřelou a podnětnou partnerskou spolupráci s rodinou (přípravy a realizace společných zábav, slavností a akcí -tvořivé dílničky, hravá odpoledne s rodinou, sportovní akce ...) a spolupodílet se tak na vytvoření prostředí pohody (třídní kroniky o událostech...) a posílit tak širší povědomí rodičů o práci v MŠ aktivní účastí a zapojením se do programů, které MŠ nabízí s ohledem na možnosti rodiny a s ohledem na věkové a individuální a věkové zvláštnosti dětí

- ✓ z evaluace vyplynulo, že jsme pro děti vytvářeli podnětný prostor pro vytvoření primárního povědomí o mezilidských morálních hodnotách posilováním prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem, děti jsme vedli k hodnotám, na kterých stojí naše společnost – ochota pomoci druhému, vztah k přírodě, vztah k rodině, soucítění, ohleduplnost, tolerance, kamarádství, komunikativnost, samostatnost, sebekázeň....., zdokonalujeme se i ve své komunikaci s rodinou, což je nejtěžší – najít tu správnou cestu, proto jsme v letošním školním roce zařadili aktivitu -táto, mámo, babi, dědo, pojď si se mnou hrát....., ale bohužel místo, aby si hráli se svými dětmi, tak kecali rodiče mezi sebou navzájem a děti si „dělaly“ co chtěly, a k tomu tato aktivita nesměřovala, zato nám poskytla obrázek, jak to asi v rodinách funguje, což je pro nás velmi cenná zkušenost, v příštím roce tato hravá

odpoledne zařadíme, ale s jasnými pravidly – pexesové odpoledne, stavební odpoledne, puzzlové odpoledne....., ve třídě „Sluníčko“ jsme zavedli vlastní třídní kroniku, kde děti spolu s rodiči zapisovaly, co prožily o víkendu, kdy měly kroniku doma, a to bylo moc fajn, zejména radost v dětských očích, když vyprávěly o své rodině byla úžasná, naše školka vydává svůj časopis „Zvoneček“, kde rodiče informujeme o veškerých proběhlých či budoucích akcích MŠ, seznamujeme je v okénku s výchovně vzdělávací nabídkou pro naše děti, vkládáme zajímavé články, které mnohé rodiče poučily nebo alespoň inspirovaly

Konkrétní podoba vzdělávacího obsahu

Školní vzdělávací program má 6 integrovaných bloků, které prolínají všemi výchovně vzdělávacími oblastmi RVP PV a umožňují dosáhnout předpokládané klíčové kompetence prostřednictvím prožitkového a kooperativního učení, hrou, spontánním sociálním učení a učení situačním.

Náš školní vzdělávací program je pestrý a bohatý, s řadou činností a aktivit pro rozvoj tvořivosti, tolerance, spolupráce, důvěry, přátelství. Snažíme se vycházet z toho, co dítě umí, co zná a dovede ze všech oblastí dětského života. Podporujeme smysluplné, všestranné, harmonické a rovnoměrné rozvíjení osobnosti dítěte - vědomosti, schopnosti, dovednosti. Respektujeme individuální zvláštnosti každého dítěte, jeho přirozené tempo.

Školní vzdělávací program „**Barevný domeček**“ je dlouhodobý, zpracován na dobu 5 let. Je otevřený, flexibilní a přístupný všem změnám a dodatkům, které vyplynou z evaluačních činností (konkrétních zkušeností při realizaci).

Názvy integrovaných bloků (IB):

- IB.I. „ Ťuky, ťuk - otvíráme domeček! Kdopak v něm bydlí? Co se v něm děje?**
- IB II. „ Co vidím z okének „Barevného domečku“**
- IB III. „ Kdo to zvoní? Co tady tak krásně voní?“ (*tradice, zvyky, pranostiky.....*)**
- IB IV. „ Radost, křik a smích všude kolem zní!“**
- IB V. „Všechno pučí, všude bzučí a domeček se rozezvučí!“**
- IB VI. „Nashledanou „Barevný domečku“, prázdniny volají aneb každý začátek má i svůj konec!“**

Zařazení integrovaných bloků do TVP

- všechny integrované bloky určují širší obsahový rámec, který je závazný pro všechny třídy
- každý integrovaný blok má stanoveny záměry, výstupy v jednotlivých výchovně vzdělávacích oblastech a klíčových kompetencí
- je flexibilní, otevřený
- z integrovaných bloků vycházejí tématické části, které mají své záměry (dílčí cíle)
- tématické části nejsou striktně dány, tvoří si je učitelky samy, odrážejí skutečnou potřebu dětí, reagují na akce školy, z nichž pak volí téma

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický tým :

6 plně kvalifikovaných učitelů

Provozní tým MŠ :

1 školnice , 1 uklízečka

Provozní tým ŠJ :

1 účetní MŠ a vedoucí ŠJ, 2 kuchařky

Celkový počet zaměstnanců MŠ : 11

MŠ ,ŠJ	Pedagogičtí zaměst.		Ostatní zaměst.		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0	0	0	0	0
21-30 let	0	0	0	0	0	0
31-40 let	0	0	0	0	0	0
41-50 let	3	0	3	0	6	0
nad 50 let	3	0	2	0	5	0
Celkem	6	0	5	0	11	0
Z počtu celkem:	0	0	0	0	0	0
- pracující důchodci	0	0	0	0	0	0
-zaměst.s nárokem na důchod	0	0	0	0	0	0

profese	fyzický počet	přepočtený počet	odborná způsobilost
ředitelka MŠ	1	1,0	VŠ –Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Mgr. + SPgŠ
učitelka MŠ	1	1,0	SPgŠ
učitelka MŠ	1	1,0	SPgŠ
učitelka MŠ	1	1,0	SPgŠ
učitelka MŠ	1	0,95	VŠ – Managament a ekonomie v obchodní sféře Bc. + SPgŠ
vedoucí ŠJ	1	0,40	SŠ s maturitou
účetní MŠ	1	0,40	SŠ s maturitou
kuchařka MŠ	1	0,90	SOU s výučním listem
kuchařka MŠ	1	0,80	SOU s výučním listem
školnice	1	0,90	SOU s výučním listem
uklízečka	1	0,80	SOU s výučním listem

Kumulované funkce zajišťované 1 osobou:

- vedoucí školní jídelny a hospodářka školy
- školnice + praní a mandlování prádla (práce na dohodu o pracovní činnosti hrazené z prostředků zřizovatele)

Všichni zaměstnanci se aktivně podílejí a zúčastňují veškerých plánovaných akcí a pomáhají tak prezentovat dobré jméno naší školky na veřejnosti.

4. Počty dětí, údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

4.1 Počty dětí školy

Třídy	Počet	z toho chlapců	z toho dívek	Výjimka z počtu
„Jablíčko“	26	14	12	+2
„Mráček“	26	18	8	+2
„Sluníčko“	26	12	14	+2
CELKEM	78	44	34	+6

4.2 Průměrná docházka dětí

Třídy	Počet zapsaných dětí	průměr za 1. pololetí	průměr za 2. pololetí	průměr za celý školní rok
„Jablíčko“	26	18	18	18
„Mráček“	26	22	20	21
„Sluníčko“	26	20	20	20
CELKEM	78	20 dětí ve třídě	21 dětí ve třídě	20 dětí ve třídě

Průměrné docházky dětí ve všech třídách ovlivnila : nemocnost ,částečně pak i podzimní, jarní a velikonoční prázdniny.

4.3 Děti přijaté ve školním roce 2015/2016

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro rok 2015/2016 se uskutečnil ve dnech 12.5. – 13.5.2015 v ředitelně MŠ. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na www. stránkách školy a na vstupních dveřích MŠ. Každé dítě u zápisu dostalo registrační číslo, pod kterým byla žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání vedena.

Počet přijatých	počet dětí ukončilo	počet odkladů
27	27*	6

Přímo v naší MŠ bylo uděleno 5 odkladů školní docházky o jeden rok a další dítě bylo s odkladem školní docházky o jeden rok přijato ze zápisu pro školní rok 2015/2016

* 25 dětí ukončilo předškolní vzdělávání a nastoupilo do základní školy, 2 děti se odstěhovaly

Počet nepřijatých dětí pro školní rok 2015/2016 : 4 děti nebyly přijaty k předškolnímu vzdělávání a bylo jim vystaveno rozhodnutí o nepřijetí, u dalších 6 dětí rodiče stáhli své žádosti , protože se jejich děti umístily na jiné MŠ v Havířově. V průběhu školního roku 2015/2016 však došlo k uvolnění míst a další 2 děti, které původně bebyly přijaty byly uspokojeny a přijaty

Počet odvolání : nikdo se proti rozhodnutí o nepřijetí neodvolal.

Nástupy a odchody po 30.9.2015 2 děti ukončily předškolní vzdělávání (stěhování) a místo nich byli přijati uchazeči, kteří u zápisu nebyli uspokojeni. Další dvě děti ukončují vzdělávání k 31.8.2016 a místo nich jsou již přijati uchazeči, kteří vzešli ze zápisů pro školní rok 2016/2017.



4.4 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

ŠKOLA: **Mateřská škola Havířov - Město Resslerova 2/497, příspěvková organizace, 736 01**

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání v MŠ pro školní rok 2015/2016

	Celkem			v tom:								
				celodenní péče			polodenní péče			dle zák.č. 117/95 Sb.omezená docházka		
	město Havířov	jiná obec	celkem	měst o Havířov	jiná obec	celkem	město Havířov	jiná obec	celkem	město Havířov	jiná obec	celkem
Počet zapsaných dětí (dle obdržených žádostí zákonných zástupců)	37	0	37	37	0	37	0	0	0	0	0	0
v tom:												
Počet přijatých dětí	27	0	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0
Počet nepřijatých dětí *)	10*	0	10*	10*	0	10*	0	0	0	0	0	0
Počet odcházejících dětí	27	0	27	27	0	27	x	x	x	x	x	x
Předpokládaný počet dětí ve škol.r. 2015/2016	78	0	78	78	0	78	0	0	0	0	0	0

Úplata za předškolní vzdělávání v MŠ (školné)	školní rok	
	2015/2016	2016/2017
v Kč	300	300

***vysvětlivka** - počet nepřijatých dětí byl skutečně 10: z toho 4 děti s rozhodnutím o nepřijetí, u 6 dětí byly žádosti o přijetí zákonnými zástupci staženy - tyto děti měly přihlášky na několik MŠ, umístily se jinde.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Netýká se přímo mateřské školy, neposkytuje žádný stupeň vzdělání.

V rámci spolupráce se základní školou nám byla poskytnuta zpětná vazba a lze konstatovat velmi úspěšné začlenění našich absolventů do základního vzdělávání a to jak z pohledu školní zralosti, tak školní připravenosti.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v uplynulém školním roce cíleně působili na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav.

Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školním vzdělávacím programu a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tématicky řízených aktivitách.

Etika a mravní výchova - etika a mravní výchova je včleněna do ŠVP ve formě průběžných cílů a také prosociální postoje a chování k druhému jsou jedním z úkolů ročního plánu naší MŠ.

Formy a metody působení na děti, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování vytváření jednoduchých pravidel ve formě symbolů (piktogramů) a tyto pravidla jsou umístěny na viditelném místě ve třídě, využíváme rozmanité prosociální hry, dramatické hry, čtení bajek, rozhovory, diskuze, sebehodnocení a z toho plynoucí ponaučení, otázky - odpovědi u komunitního kruhu a mnoho dalších, což je zakotveno ve ŠVP (Školní vzdělávací program) a RPP (Roční plán práce).

„Pravidla chování“ - děti si společně s učitelkou stanoví pravidla vzájemného soužití ve třídě, která poté převedou do grafické podoby (vždy správný a špatný příklad) a vyvěsí na viditelná místa ve třídě. Snaží se podle zvolených pravidel chovat a při vhodných příležitostech hodnotit chování své i kamarádů neubližovat, pomáhat kamarádům, starat se o svou bezpečnost, dodržovat hygienické návyky, zbytečně neriskovat, reagovat v krizové situaci apod.) – září 2015 , průběžně také ve spolupráci s rodiči a třídní pravidla jsou živý organismus, který se v průběhu školního roku mění a doplňuje vždy z iniciativy dětí ve spolupráci s učitelkami.

„Mateřská škola – jako nepostradatelný partner pro společné výchovné působení na děti– jedná se o dlouhodobé zaměření školy na úzkou spolupráci s rodiči dětí (průběžně), při nástupu do MŠ rodiče vyplňují dotazník, který má jasně a zřetelně formulovány otázky a rodič pouze zaškrťává, nebo odpovídá. Na první tř. schůzce vedeme rozhovory s rodiči individuálně - jak se dítě jeví nám, co by bylo vhodné zlepšit apod. Samozřejmě jsme odkázáni pouze na to, co nám rodič sám sdělí a nemáme právo vyžadovat po něm důvěrnější informace, které by nám v diagnostice dítěte pomohly.

„Dny otevřených dveří“ – děti se seznamují s prostory, materiálním vybavením a ukázkami zásahů a postupů strážníků Městské policie Havířov, členů Hasičského záchranného sboru, Policie ČR a Rychlé záchranné služby (červen 2016)



V této oblasti spolupracujeme se Sociálními službami města Havířov, konkrétně s **Centrem prevence**. Nabídka preventivního programu pro nejstarší děti se v roce 2015/2016 byla skutečnována v 10 blocích a byla součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Tématicky zaměřené bloky:

Zdraví
Hygiena
Výživa
Pohyb
Vztahy k ostatním
Nebezpečí od cizích lidí (intimní zóny)
Alkohol
Kouření
Léky
Drogy

Tyto bloky se setkaly u dětí se zájmem, byla také zpracována závěrečná zpráva, která je přílohou výroční zprávy naší MŠ.

Dále má naše mateřská škola zpracován **Minimální preventivní program v MŠ** (dle Metodického pokynu MŠMT ČR a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení) , jedná se o program proti šikaně a primární prevenci sociálně patologických jevů.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců na období roků 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 na konkrétními požadavky MŠ a učitelek. Při zpracovávání Plánu DVPP byla reflektována nejen potřeba a priority školy, ale i zaměření učitelek, a zejména pak smysluplnost a využitelnost vzdělávacích akcí pro MŠ i osobnostní rozvoj pedagogů.

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

účast na seminářích pořádaných vzdělávacími agenturami a středisky s akreditací MŠMT (KVIC)

individuální sebevzdělávání

pohospitační rozhovory

konzultace s odborníky

účast na seminářích pořádaných jinými vzdělávacími agenturami (NIDV)

semináře pořádné a financované z ESF, EMA, OPVK

Školní rok 2015/2016

Účastník /profese/	Název vzdělávací akce	Instituce	Akreditace	Datum uskutečnění
ředitelka MŠ	PŘEDŠKOLNÍ VĚLÁVÁNÍ Z POHLEDU České školní inspekce	KVIC Ostrava	ano	21.9.2015
učitelka MŠ	Tvorba školních webových stránek	EDU Partners s.r.o.	ne	25.9.2015
učitelka MŠ	Objevování a experiment v mateřské škole	KVIC Ostrava	ano	15.10.2015
učitelka MŠ	Polytechnické činnosti v MŠ	KVIC Ostrava	ano	19.10.2015
ředitelka MŠ	Metoda Hejného v mateřských školách	KVIC Ostrava	ano	20.10.2015
učitelka MŠ	Technické stavebnice a nářadí v MŠ	KVIC Ostrava	ano	22.10.2015
učitelka MŠ	Tvoříme nové pomůcky pro řečovou výchovu	KVIC Ostrava	ano	29.10.2015
ředitelka MŠ	Právní změny od 2016	ZŠ a MŠ Mendelova Karviná – Hranice	ne	19.1.2016
učitelka MŠ	Možnosti, limity, přístupy MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým	KVIC Ostrava	ano	23.3.2016

ředitelka MŠ	Doškolení zdravotníků zotavovacích akcí (ZZA)	ČČK Karviná-Mizerov	ne	19.4.2016
učitelka MŠ	Doškolení zdravotníků zotavovacích akcí (ZZA)	ČČK Karviná-Mizerov	ne	19.4.2016
ředitelka MŠ	Diskuzní fórum ke společnému vzdělávání	OROS Karviná	ne	14.4.2016
vedoucí ŠJ, účetní MŠ	Konference ke školnímu stravování	Ostrava	ne	18.4.2016
učitelka MŠ	Jak si poradit s nekázní dětí	KVIC Ostrava	ano	26.4.2016
učitelka MŠ	Moderní mateřská škola – projektové vyučování v MŠ	KVIC Ostrava	ano	6.5.2016
ředitelka MŠ	Metodická poradna – změny v právních normách 2015/2016	KVIC Ostrava	ano	17.5.2016
učitelka MŠ	Hrajeme si s psychomotorikou	KVIC Ostrava	ano	19.5. 2016
učitelka MŠ	Sebeprezentace a autentická profesionalita pedagogického pracovníka	KVIC Ostrava	ano	7.6.2016
vedoucí ŠJ, účetní MŠ	Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví – pracovníci školního stravování	ZŠ Mládežnická Havířov	ne	18.8.2016

Hodnocení vzdělávacích aktivit ve školním roce 2015/2016:

Zvolené priority vytyčené v bodě 7. Plánu DVPP jsme dodrželi. Využívali jsme semináře v rámci KVIC Ostrava, NIDV Ostrava a dalších institucí zabývajících se vzděláváním pedagogických pracovníků. Zvolené semináře nám přinesly nové poznatky, z nichž některé jsme i v praxi aplikovali, jiné nás zdokonalili ve svém sebezvědomovacím celoživotním procesu.

Celoroční vzdělávací aktivity velmi přispěly a obohatily pedagogickou práci a přinesly nové poznatky, které v nadcházejícím školním roce budeme ve větší míře implementovat do předškolního vzdělávání v naší MŠ, a zaměříme se na vzdělávání směřující k inkluzi, práci s dětmi méně než tříletými, na inovativních seminářích k RVP PV.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity organizované mateřskou školou i společné aktivity s rodinou

<i>Akce</i>	<i>Termín</i>
dopolední divadelní představení v MŠ: “Byla jednou koťata” pořádané divadlem Silesia Ostrava	2.9.2015
sběr přírodnin	<i>průběžně - září, říjen, listopad 2015</i>
informativní schůzky pro rodiče dle jednotlivých tříd	8.9.2015 <i>„Jablíčko“+ „Mráček“</i>
schůze výboru KPŠ	10.9.2015 <i>„Sluníčko“</i> 8.9.2015
předplavecký výcvik dětí	od 15.9.2015 (12 výcvikových lekcí), ukončeno v prosinci 2015
odpolední “tvořivá dílnička” s rodiči s výrobou “Podzimníčků” - „Dary PODZIMU	8.10.2015
výstava výrobků ve vstupní chodbě MŠ	6.10.2015 – 9.10.2015
dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života	5.10.2015 a 26.10.2015
společná odpolední akce s rodiči s názvem : “Táto, mámo, babi, dědo, strejdo, teto, pojd’ si se mnou hrát”	průběžně každá třída v průběhu měsíce října 2015
vánoční fotografování dětí na kalendáře	19.10.2015
vánoční fotografování dětí se sněhuláky	21.10.2015
dopolední akce pro děti Halloween -., slet upírů, čarodějnic, dlabání dýní - lampiónový průvod večerní zahradou školky	23.10.2015
odpolední akce s rodiči “DRAKIÁDA”	3.11.2015
dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života	9.11.2015
dopolední akce pro děti „Broučkiáda“ uspávání školní zahrady	5.11. 2015

<p>odpolední beseda s psycholožkou PhDr. Tejklovou Milenou pro rodiče dětí</p> <p>- spolupráce s PPP a logopedem – depistáž</p> <p>odpolední návštěva rodičů s dětmi ZŠ Žákovská</p> <p>dopolední výchovně vzdělávací představení o odlišných kamarádech pohádkou : “FANYNKA A FRANTIŠEK vypráví o odlišných kamarádech”</p> <p>společná odpolední akce s rodiči s názvem : “Táto, mámo, babi, dědo, strejdo, teto, pojd’ si se mnou hrát</p> <p>navázání spolupráce se základní školou</p> <p>- ZŠ Mládežnická, návštěva ZŠ spojena s programem pro děti “Z pekla do pohádky a z pohádky do pohádky”</p> <p>- ZŠ 1. Máje, návštěva spolupracující třídy</p>	<p>3.11.2015</p> <p>9.11.2015 + 10.11.2015 + 11.11.2015</p> <p>26.11.2015</p> <p>26.11.2015</p> <p><i>průběžně každá třída v průběhu měsíce listopadu 2015</i></p> <p>30.11.2015</p> <p><i>průběžně dle telefonické domluvy 2015/2016</i></p>
<p>Mikulášské nadělování s Andělkou aneb tancování s Andělkou ve školce</p>	<p>3.12.2015</p>
<p>„Jak voní Vánoce“ – tvořivá odpolední dílnička pro rodiče a děti – pečení vánočního cukroví</p> <p>- dopolední celotýdenní pečení perníčků v MŠ</p> <p>dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života</p>	<p>8.12.2015</p> <p>7.12.2015 – 10.12.2015</p> <p>7.12.2015</p>
<p>„Už brzy budou Vánoce“, vystoupení dětí pro rodiče, společné posezení u vánočního cukroví, zpěv koled, výroba svícnu</p>	<p>15.12.2015 – třídy “Jablíčko” + “Mráček” 17.12.2015 třída “Sluníčko”</p>
<p>dopolední divadelní představení v MŠ – Duo Šamšula s pohádkou : “O napravené princezně”</p>	<p>16.12.2015</p>
<p>„Už je to tady aneb Jak k nám přišel Ježíšek“ – vánoční dopolední den ve školce s dárečky</p>	<p>18.12.2015</p>
<p>dopolední divadelní představení v MŠ – Duo Šamšula s pohádkou : “O mlsné opičce”</p> <p>dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života</p>	<p>7.1.2016</p> <p>11.1.2016</p>

<p>“Už brzy se stanu školákem” – dopolední návštěvy ve výuce v 1. třídě ZŠ 1. Máje 1. třídě ZŠ Mládežnická</p> <p>“Ve zdravém těle, zdravý duch” – malá zimní olympiáda na zahradě MŠ</p> <p>odpolední ukázková hodina – “COOKIE” zábavná angličtina v MŠ pro rodiče dětí navštěvujících tuto aktivitu</p> <p>dopolední zábavné kreslení a malování s LUBOŠEM</p> <p>informativní schůzky pro rodiče nejstarších dětí před zápisem do ZŠ – odpoledne v MŠ</p> <p>společná odpolední akce s rodiči s názvem : “Táto, mámo, babi, dědo, strejdo, teto, pojď si se mnou hrát</p>	<p>26.1.2016 19.1.2016</p> <p>21.1.2016</p> <p>25.1.2016</p> <p>27.1.2016</p> <p>28.1.2016</p> <p>průběžně každá třída v průběhu měsíce leden 2016</p>
<p>dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života</p> <p>velká odpolední akce pro rodiče a děti KARNEVAL – společenská místnost Asterix Na Nábřeží</p>	<p>1.2.2016</p> <p>19.2.2016</p>
<p>společná odpolední akce s rodiči s názvem : “Táto, mámo, babi, dědo, strejdo, teto, pojď si se mnou hrát</p> <p>Kouzelní “Aleš” ve školce – dopolední kouzlení</p>	<p>průběžně každá třída v průběhu měsíce únor 2016</p> <p>24.2.2016</p>
<p>dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života</p> <p>dopolední lyžařský výcvik dětí “Usměvavé lyžování” v Palkovicích</p> <p>dopolední výchovně vzdělávací program mobilního PLANETÁRIA s programem “Jak Měsíc putoval ke Slunci”</p> <p>výstavka společných prací dětí a jejich rodičů zaměřená na oslavu velikonočních svátků s názvem ...“šel zajíček koledovat, velkou nůši měl...”</p> <p>společná odpolední akce s rodiči s názvem : “Táto, mámo, babi, dědo, strejdo, teto, pojď si se mnou hrát</p>	<p>7.3.2016</p> <p>od 7.3.2016 – 11.3.2016</p> <p>17.3.2016</p> <p>v týdnu od 21.3.2016 – 25.3.2016</p> <p>průběžně každá třída v průběhu měsíce únor 2016</p>

<p>sportovní setkání v tělocvičně ZŠ 1. Máje – předškoláci versus školáci v rámci spolupráce se školou</p> <p>fotografování dětí s jarní tematikou dopoledne ve školce</p>	<p>22.3.2016</p> <p>30.3.2016</p>
<p>dopolední výukový blok “Centrum prevence” – výchova a ochrana dětí před sociálně patologickými jevy, zdravý způsob života</p> <p>zapojení celé MŠ do kampaně “ČESKO SVÍTÍ MODŘE” na podporu dětí s autismem</p> <p>fotografování dětí na pamětní listy a tablo MŠ</p> <p>návštěva dopravního hřiště MŠ Místní – dopolední výchovně vzdělávací program pro děti z MŠ připravený Městskou policií Havířov s názvem : “S tygříkem se učím rád, se značkou jsem kamarád”</p> <p>“CO UMÍ KRABICE” – odpolední tvořivá dílnička pro rodiče a děti + výstavka prací ve vstupu MŠ dětí, kteří tvořili s rodiči doma</p> <p>dopolední účast na městské akci “DEN ZEMĚ”</p> <p>fotografování dětí na zájem rodičů s Mášou a medvědem</p>	<p>4.4.2016</p> <p>5.4.2016</p> <p>7.4.2016</p> <p>12.4.2016</p> <p>21.4.2016</p> <p>týden od 18.4.2016 – 22.4.2016</p> <p>22.4.2016</p> <p>28.4.2016</p>
<p>dopolední divadelní představení v MŠ – Duo Šamšula s pohádkou : “Čmeláčci”</p> <p>zápis do MŠ , den otevřených dveří</p> <p>Vy naše maminky, vy zlaté mámy, pěkně Vás vítáme dnes mezi námi” - poděkování dětí maminkám, babičkám</p> <p>společné fotografování dětí na závěr školního roku</p>	<p>5.5.2016</p> <p>10.5.2016 + 11.5.2016</p> <p>17.5.2016 – třídy “Jablíčko” a Sluníčko” 19.5.2016 – třída “Mráček”</p> <p>12.5.2016</p>
<p>“Putování za zvířátky” na dětský RANČ v Hlučíně</p>	<p>26.5.2016</p>
<p>velkolepá zahradní šou - „DĚTSKÉ RADOVÁNKY“ na zahradě MŠ, atrakce pro děti, skákací hrad, jízda na konících a v kočáře, odpolední velká akce pro děti a rodiče ve spolupráci s Klubem přátel rodičů</p>	<p>7.6.2016</p>
<p>exkurze u hasičů, policistů v rámci „Dne otevřených dveří“</p>	<p>1.6.2016 a 3.6.2016</p>

“ TÁTO, TÁTO, TY JSI MOJE ZLATO – odpolední akce pro všechny tatínky, dědečky, strejdy s plněním řady zábavných činností na zahradě naší MŠ	9.6.2016
“ Ve zdravém těle, zdravý duch 2. “ – letní olympiáda na zahradě MŠ	16.6.2015
“ Každý začátek má i svůj konec “ -rozloučení s předškoláky a pasování na školáky	16.6.2016
„ Velká zkouška samostatnosti a odvahy “ - nocování v MŠ	noc z 16.6.2016 na 17.6.2016

Akce zvláštního zřetele :

Exkurze :

Městská policie, Hasiči, Záchraný sbor
Školní jídelna MŠ
Základní škola 1. Máje
Základní škola Mládežnická

Sportovní akce :

Zimní a letní olympiáda MŠ
Sportovní zápolení předškoláků MŠ Resslerova a školáků ZŠ 1.Máje
“Usměvavé lyžování” – lyžařská školička v Palkovicích

Prezentace dětské činnosti :

Karneval MŠ s vystoupením dětí
Dětské radovánky na školní zahradě s vystoupením dětí MŠ
Den otevřených dveří

Kulturně vzdělávací pořady :

pravidelné divadelní představení v MŠ I mimo ni

Besedy pro rodiče

SPC Karviná - Řeč dětí, náhled pro rodiče, jak postupovat, koho kontaktovat
PhDr. Milena Tejklová – beseda s rodiči – limity dětí, jak na to jít správně

Charitativní akce

spolupráce s fondem Sidus – podpora onkologicky nemocných dětí

Akce celoměstského charakteru :

► celoměstská akce k 60.výročí založení města Havířov s názvem : “**Havířov v pohybu**” ve dnech 18.11. – 20.11. 2015 ve sportovní hale města Havířov

V roce 2015/2016 se naše děti také účastnily předplaveckého výcviku na krytém bazénu TJ Slávie Havířov v počtu 26 dětí, a lyžařského kurzu “Usměvavé lyžování” v Palkovicích v počtu 7 dětí.

8.2 Zájmové aktivity mateřské školy pro děti

Aktivita	Počet dětí - pravidelná docházka	lektor
„Barvička“ – výtvarná aktivita pro naše nejstarší děti	10	Blažová Marie - učitelka naší MŠ
„Sportáček“ - Tv aktivita pro děti	12	Kocianová Petronela - učitelka naší MŠ
„Sedmihlásek“ - Hv aktivita	13	Miroslava Bednaříková - uč. naší MŠ
„Cookie v Barevném domečku“ – veselá obrázková angličtina pro děti MŠ	10	Markéta Pelikánová – učitelka naší MŠ
Plavání	výuka plavání zajišťována plaveckou školou „Delfínek“ v Městské sportovní hale v Havířově 26	lektorky plavecké školy
„Usměvavé lyžování“ – lyžařská školička v Palkovicích	7	odborní lektori „Usměvavého lyžování“ s doprovodem pedagogů MŠ

8.3 Škola v přírodě

V tomto školním roce neproběhla.

9. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

Kontrolní činnost ve školním roce 2015/2016

Kontrola provedená ČŠI neproběhla

Kontrola Krajského úřadu Moravskoslezského kraje - nebyla

Veřejnosprávní kontrola odboru organizačního – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov podle ustanovení § 9 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů

kontrolované období 2015, kontrola proběhla ve dnech : ještě neproběhla

Kontrola odboru školství a kultury Magistrátu města Havířov - nebyla

Jiné kontroly uskutečněné
(OSSZ, VZP ČR, KHS MSK, OHEZ, BOZP, ÚP Karviná, ČMOS...)

	Termín	Název úřadu, orgánu
MŠ, ŠJ	12.1.2016	BOZP - bezpečnostní prověrka provedena p. Ing. Romaněnkem Janem a celou zprávu má k dispozici technický odbor OŠK MMH, bez nedostatků
	Termín	Název úřadu, orgánu

KHS MSK - kontrola školní jídelny při MŠ Resslova 2/497 - bez nedostatků
- kontrola školní jídelny při MŠ Resslova 2/497 - bez nedostatků

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

nerealizováno

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

nerealizováno

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

nerealizováno

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Při naší mateřské škole funguje i odborová organizace, jejímiž členkami jsou 4 učitelky MŠ a 5 správních zaměstnanců.

13.2 Spolupráce s rodiči

Naše vize:..... „Rodiče partneři mateřské školy a dětí“ již sama o sobě předpokládá kvalitnější a rozsáhlejší vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. V uplynulém roce tomu nebylo jinak. Na zářijových třídních schůzkách byli rodiče učitelkami seznámeni s potřebnými dokumenty, týkajícími se provozu MŠ a společně s KPŠ, což je Klub přátel školy při mateřské škole jsme na první schůzce předběžně sestavili plány třídních akcí, dohodli vhodná místa pro výlety, materiální a osobní výpomoci a náměty pro zatraktivnění vzdělávací nabídky. Kromě zcela samozřejmých každodenních vstupů rodičů mezi děti do tříd oceňovala škola především:

- účast při **doprovodech** dětí do divadel, na plavání a vystoupení dětí v rámci města
- přítomnost rodičů byla vítána také při **odpoledních organizačně náročných společných akcí**, např. tvořivé odpolední dílničky s rodiči – “Dary podzimu”, “Jak voní Vánoce” -pečení vánočního cukroví, “...šel zajíček brázdou, plnou nůši měl ...” , lampiónový rej na zahradě MŠ, **zajišťování soutěží či jiných akcí pro děti.**

U některých rodičů jsme zvláště ocenili i zájem o průběžný dialog o dosahovaných vzdělávacích výsledcích dětí.

Snažíme se spolupracovat s nejbližšími základními školami v okolí . V letošním školním roce jsme bližší spolupráci navázali se ZŠ 1. Máje a hodnotíme ji jako velice přínosnou. Dalšími spolupracujícími školami (návštěvy v hodinách, v družině) byli se ZŠ Mládežnickou v Havířově – Podlesí. Jde o přirozený kontakt mezi bývalými absolventy mateřské školy a budoucími žáky základní školy. Předškolákům usnadňuje vstup do základní školy, školákům umožňuje vracet se do prostředí mateřské školy. Učitelé obou typů škol získávají cenné informace pro svou další práci. Aktivity se odvíjely od společného celoročního plánu spolupráce.

13.3 Spolupráce s dalšími partnery

Strážníci Městské policie Havířov přišli i v tomto roce s projektem „**Krůčky k bezpečí**“, který je součástí prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole. Blízký osobní kontakt dětí se strážníky byl i letos velmi vítán.

Děti si prohlédly prostory, technické vybavení a jednoduché zásahové postupy Policie ČR, Hasičského záchranného sboru a Záchrané zdravotní služby během „Dnů otevřených dveří“ **1.6. + 3.6.2015.** v Havířově. Odpovědi na dotazy, prohlížení a prolézání policejních a hasičských aut, pozorování hašení hořícího auta patřilo k nejsilnějším zážitkům.

Spolupráce se Sociálními službami města Havířov – Centrum prevence, prevence sociálně patologických jevů – Zdravý způsob života, který byl realizován v průběhu celého školního roku **2015/2016** v deseti, pro děti velmi zajímavých, blocích (viz bod. 6 této výroční zprávy, příloha č. 1)

Spolupráce s nadašním fondem Sidus – fond pro onkologicky nemocné dětské pacienty (viz osvědčení o účasti a potvrzení pro podklady výroční zprávy, příloha č. 2 - Veselí Lepíci)

Rozmanitost vzdělávací nabídky nelze zajistit bez kontaktů mimo území školy. Umožňuje dětem seznámit se zajímavým prostředím i profesemi, vnímat pestrost a různorodost světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

Našimi nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání byli především rodiče dětí a pedagogové s žáky základní školy, se kterou jsme měli navázanu spolupráci. Spolupráce s SPC Karviná a PPP Havířov – při provádění depistáže dětí, zjišťování školní zralosti a připravenosti dětí pro vstup k základnímu vzdělávání.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy č. 501 – 522.

14.1 Zdroje financování platů zaměstnanců ze státního rozpočtu:

přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353) - rok 2015

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
tis.Kč

v

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	3 278 302	3 278 302
	z toho	- Platy	2 339
		-OON	-
	Limit počtu zaměstnanců	10,30	10,30
Orientá ční ukazatele	Odvody	852	852
	FKSP	23	23
	ONIV	34	34

14.2 Mzdy zaměstnanců z dohod o provedené práci z prostředků zřizovatele:

Prostředky přidělené na období od 1.1.2015 do 31.12.2015 – přidělené prostředky v celkové výši 35 000 Kč

praní a mandlování prádla rok 2015

údržbářské práce - rok 2015

webové stránky mateřské školy rok 2015

Druh dohody o provedené práci	Mzda z prostředků zřizovatele
praní a mandlování prádla	8 640,-Kč/na celý rok 2015
údržbářské práce, zahradní práce na zahradě MŠ (sekání trávy, hrabání listí ...), odklizení sněhu	21 080,- Kč/ na celý rok 2015
tvorba, obnovování internetových stránek MŠ, prezentace MŠ na veřejnosti	5 280,-Kč/ na celý rok 2015

14.3 Zdroje financování provozních nákladů školy:

příspěvek zřizovatele na provozní náklady

v tis.Kč

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Příspěvek NIV	650	650
	Příspěvek na investice	-	-
	Příjmy - školné	150	150

Ve školním roce 2014/2015 bylo k 30.6.2015 :

26 dětí, které se vzdělávaly bez úplaty (děti v posledním roce předškolního vzdělávání), 3 děti bez úplaty na základě pobírání příspěvku hmotné nouze, celkem 29 dětí z počtu 78 dětí neplatilo úplatu za předškolní vzdělávání.

Školné pro školní rok 2015/2016 činilo 300,-Kč .

vlastní příjmy:

- příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné)
- náklady na potraviny (stravné)

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2015
Peněžní fondy		
Fond odměn	27	27
Fond rezervní	89	89
Fond investiční	-	-

Nákup učebních pomůcek, knih a majetku : za období 1.1.2015 – 31.12.2015

Knihy	Hračky ,učební pomůcky, vybavení hracích koutků do 2 999,-Kč	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) do 2 999,-Kč	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) od 2 999,-Kč do 39 999,-Kč
1200-Kč	21 078,50,-Kč	16 577,-Kč	114 347,-Kč
	logická hra pro děti ARCHITEKTO, jednotlivé kusy nové dřevěné výzdoby třídy a herny "Mráček" (II. etapa v koncepci rozvoje školy), stavebnice JEŽCI,	monitor k PC, schůdky šestiposchoďové, svěrák do dílny údržby,	vybavení hracích koutků – kuchyňka - novým nábytkem ve všech třídách, nové phovky do hracích koutků (II. etapa v koncepci rozvoje školy),

	didaktická hra "barevné kytičky", smyslové pexeso		Polikarpova stavebnice, stavebnice MOLTO molitanové kostky, velké dřevěné grafomotorické desky, ponorný mixér počítač HPPro,
--	--	--	---

Provedené opravy a údržba většího charakteru ve školním roce 2015/2016:

- pořízení nového nábytku do hracích koutků – kuchyňka - ve všech třídách MŠ
- pořízení nových dětských pohovek do hracích koutků
- malování tělocvičny MŠ v přízemí a dílny údržby v suterénu
- rozšíření již stávajících herních prvků na zahradě MŠ

Spolupráce se zřizovatelem a zejména s OŠK je velmi dobrá, reflektují na naše požadavky a dle svých možností, financí se snaží vždy včas akutní opravy, rekonstrukce zabezpečit a realizovat. Ostatní menší a plánované opravy či údržby majetku jsou zahrnuty v návrhu rozpočtu školy na rozhodné období.

Sponzorství

Naše mateřská škola v uplynulém školním roce nepřijala žádné sponzorské dary (věcné ani finanční).

15. ZÁVĚR

Školní rok 2015/2016 proběhl zdárně a klidně. Myslím, že spokojeni byli všichni účastníci výchovně vzdělávacího procesu. Nabízena byla celá řada nadstandardních aktivit pro děti i jejich rodiče. Tradičně je největší zájem o náš pěvecký sboreček „Sedmihlásek“ a tělovýchovný kroužek „Sportáček“. Nebyly řešeny žádné stížnosti rodičů. Klidným, trpělivým přístupem nejen pedagogů, ale i všech ostatních zaměstnanců školy nebyly konflikty mezi dětmi řešeny na jiné úrovni, mnohdy stačila domluva rodičů a učitelek. Také nebyl zaznamenán žádný úraz, až na lehké oděrky či odřeniny.

Z řad zákonných zástupců dětí nebyla vznesena žádná stížnost ani žádný podnět k řešení stížnosti. Ve spolupráci s rodinou, zejména s naším Klubem přátel školy se nám podařily i akce většího rozsahu, jako je Karneval MŠ, Dětské radovánky a celodenní výlet. Také spolupráce s ostatními subjekty se spolupráce dařila, jako velmi kvalitní spolupracující partner byla spolupráce s 1.třídou ZŠ 1.Máje a nejlépe vítanou společnou akcí společné sportovní zápolení mezi MŠ a ZŠ. Myslím, že se podařilo vytvořit takové pracovní podmínky, které umožnily, aby všichni zaměstnanci byli spokojeni.

Jednotlivé části Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 byly projednány a schváleny zaměstnanci školy dne 29.8.2016 na pedagogické radě a 29.8.2016 na provozní poradě.

V Havířově dne 1.9.2016

Mgr. Michaela Durdiaková
ředitelka mateřské školy



16. Přílohy

- příloha č. 1a spolupráce s Centrem prevence - terénní program pro děti předškolního věku : "Zdravý způsob života a prevence závislosti"
- příloha č. 1b zpětné vyhodnocení terénního programu
- příloha č. 2 spolupráce s fondem SIDUS - Veselí Lepíci, podpora onkologicky nemocných dětí
- příloha č. 3 Diplom s osvědčením – lyžařská školička v Palkovicích "Usměvavé lyžování"

